Rasgos del quehacer pedagógico de las CMDP

a la luz del Centenario

**Educación cristiana de niños y jóvenes hace 100 años**

* En una pequeña cristiandad nos adentramos a la misión.
* El sacrificio y la mansedumbre provocan el cariño de la gente hacia ellas.
* Desde el principio se constata una pedagogía de salida (P. Francisco).
* También, y a partir de la vida de ellas encontramos la pedagogía del P. Tous que va a favor de los padres y en especial de las niñas.
* Se encuentra la misión del P. Tous en la extensión de su obra dirigida a las mujeres, principalmente y a su promoción e integración en la sociedad.
* “Se educa a las niñas dentro de las labores que a ellas les compete”
* [Circular P.T.]
* Ellas ven la necesidad de integración en una sociedad con una pluralidad evidente “se matriculas dos negritos”
* Intentan hacer posible la pobreza evangélica franciscana en la construcción y mantenimiento de las infraestructuras con el aprovechamiento de los recursos materiales y humanos.
* La admirable y suave disciplina dan prueba de la acogida franciscana propia de la vida capuchina.
* SE constata una pedagogía integradora, inclusiva, intercultural y sobre todo adaptada al contexto, en definitiva, una prueba reala de la inculturación del Evangelio.
* El ecumenismo, desde el principio hasta nuestros días, es una cuestión histórica de nuestro Instituto.

Paralelismo, la educación de la CMDP, ayer y hoy

Se propician espacios para aprende habilidades de integración como costura, carpintería, bordado, etc.., ho y son las herramientas tecnológicas, los idiomas, entre otras, que permiten la inmersión dentro de la sociedad actual.

Replanteamientos

Las maneras de transmitir el carisma van cambiando. Dentro de las propuestas proponemos:

-Retomar la Educación no formal (la educación de adultos)

-Intercambios misioneros. Misión-Colegio Colegio- Misión

(Manuel Chaves, Victoria Hernández, Auxiliadora Ríos, María Smith, Sergio Flores, María Díaz y Carolina Álvarez)

Pedagogía educativa-social

-Cualidades y virtudes misioneras.

- Táctica de corrección fraterna

- Trato de suavidad y cariño

-Apertura a la cultura.

- Dosis de sacrificio y mansedumbre.

- Consejo y educación para cambiar la sociedad.

-Ejemplo de vida y misión. Obras y no palabras.

-Educando más con amor de madre que con rigor de maestro.

- Alimentar la inteligencia y espíritu por sendas de moralidad y virtud.

(Hernaldo, Hna, Yadira, Jorlene Tercero, Hna. Idalia Lúquez, Marlon Ortiz, Hna Noelia)

# *Pedagogía*

* Testimonio
* Paciencia y consejo
* Trabajo beneficioso
* Conversión
* Cooperativa/integradora
* Ecuménica/diálogo
* Fidelidad del carisma
* Fraternidad
* Identidad y pertenencia al carisma.

## *Metodología “Estilo de vida"*

* Inspiran confianza
* Mansedumbre, paciencia, consejo y sacrificio.
* Conversión
* Bien de las almas
* Fidelidad a la vocación y al carisma
* Virtudes franciscanas: alegría, sencillez, humildad, pobreza.

Rasgos actuales del legado de la Pedagogía de las Primeras Hermanas que llegaron a nuestro continente

* Interculturalidad
* Ecumenismo
* Trato cordial-respeto
* Conversión
* Acompañamiento
* Amor fraterno
* Apertura a los signos de los tiempos
* Educación integral